

<p>Denumirea calificării: Inginerie economic în agricultură</p> <p>Nivelul calificării : LICENȚĂ</p>	<p><b>Ocupații posibile, conform COR:</b> 122101- șef serviciu marketing; 122102 – șef birou marketing; 122103 – șef licitație; 122106 – șef agenție bursieră; 122107 – manager marketing; 132101 – conducător firmă mică-patron în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale; 131122 – conducător întreprindere mică – patron (girant) în agricultură și silvicultură; 132110 – conducător întreprindere mică – patron (girant) industrie prelucrătoare; 132442 – șef departament logistică; 132443 – șef birou aprovizionare-desfacere; 132444 – șef depozit; 132445 – șef serviciu aprovizionare-desfacere; 132446 – șef siloz; 132347 – șef stație uscare-condiționare cereale; 132348 – manager achiziții; 132350 – manager aprovizionare; 132351 – manager relații furnizori; 134501 – conducător tabără școlară; 134505 – șef catedră; 134601- șef serviciu/șef birou asigurări; 134602 - șef serviciu/șef birou daune; 134901 – șef expoziții și târguri; 134902 – șef vamă; 134909 – conducător de întreprinderi mică – patron (girant) în prestări servicii; 142001- președinte cooperativă de consum; 142002 – șef bază recepție, 142003 – șef serviciu comerț cu ridicata și amănuntul; 142004 – șef birou comerț cu ridicata și amănuntul; 142005 – vicepreședinte cooperativă de consum; 142007 - șef departament mărfuri alimentare/nealimentare; 142008 – manager zonă; 142010 – șef agenție comercială; 142011 – conducător întreprindere mică – patron (girant) în afaceri, intermediari și alte servicii comerciale; 212011 – consilier statistician; 212012 – expert statistician, 212013 – inspector de specialitate statistician; 213227 – consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje; 213229 – agent agricol; 213237 – administrator bunuri agricole; 233002 – profesor în învățământul gimnazial; 235901 – secretar institut, facultate, 235903 – consilier școlar; 235905 – dezvoltator de e-learning; 235909 – secretar școală; 241201 – cenzor; 241205 – inspector financiar-bancar; 241206 – inspector asigurări, 241217 – specialist evaluare daune, 241225 – economist bancă; 241228 – manager relații cu clienții băncii/societate leasing; 241235 – consultant bancar, 241243 – inspector de specialitate asigurări; 241245 – referent de specialitate asigurări; 241246 – consilier vânzări asigurări; 2412247 – inspector coordonator asigurări; 241249 – inspector de specialitate daune; 242301 – consilier forță de muncă și șomaj; 242303 – inspector de specialitate forță de muncă și șomaj; 242304 - inspector de specialitate protecția muncii; 243203 – referent de specialitate marketing; 251401 - specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator; 263101 – consilier/expert/inspector/referent/economist în management; 263103 – consilier/expert/inspector/referent/economist în economia mediului; 263104 – consilier/expert/inspector/referent/economist în comerț și marketing; 263106 – consilier/expert/inspector/referent/economist în gestiunea economică; 263107 – consultant în management; 263109 – inginer economist;</p> <p><b>Ocupații noi propuse pentru a fi incluse în COR:</b>expert accesare fonduri structurale și de coeziune economică; inginer planificare producție; inginer asigurarea calității, manager de proiect</p>					
<p>Competențe profesionale*</p> <p>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale**</p>	<p><b>C1</b> Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații, pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei și managementului pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și ingineriești</p>	<p><b>C2</b> Elaborarea și interpretarea documentației tehnico-economice și manageriale</p>	<p><b>C3</b> Elaborarea de politici și strategii funcționale privind dezvoltarea și finanțarea activităților economice din spațiul rural și gestionarea proceselor economice și financiare</p>	<p><b>C4</b> Planificarea, proiectarea, programarea prin utilizarea și personalizarea aplicațiilor software dedicate și conducerea unor procese și sisteme de producție de complexitate medie și evaluarea tehnico-economică a acestora</p>	<p><b>C5</b> Conducerea unităților de producție, gestiunea resurselor cu accent pe IMM-uri și a celor de aprovizionare și desfacere din domeniul agricol și agroalimentar</p>	<p><b>C6</b> Consiliere, consultanță profesională și de integrare pe filiera agroalimentară</p>
<p><b>CUNOȘTINȚE</b></p>						
<p><b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</b></p>	<p><b>C1.1</b> Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoremelor și metodelor de bază din matematică, fizică, chimie, economie, și statistică economică</p>	<p><b>C2.1</b> Selectarea, combinarea, identificarea și descrierea, în asociere cu reprezentări grafice tehnico-economice, a cunoștințelor, teoriilor și metodelor elementare de proiectare ale fluxurilor tehnologice din domeniul inginerie și management.</p>	<p><b>C3.1</b> Identificarea și descrierea politicilor agricole și de dezvoltare rurală ale Uniunii Europene și ale României</p>	<p><b>C4.1</b> Descrierea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale evaluării tehnico-economice, proiectării, planificării, programării calculatoarelor, ingineriei și managementului asistate și conducerii proceselor și sistemelor de producție de complexitate medie.</p>	<p><b>C5.1</b> Descrierea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază ale managementului IMM-urilor și a unităților de aprovizionare și desfacere de complexitate medie</p>	<p><b>C6.1</b> Identificarea terminologiei și descrierea strategiilor de comunicare în funcție de problemele abordate</p>

\* Se vor identifica maximum 6 competențe profesionale

\*\* Se înscriu în grila descriptorii de nivel prezenți în Matricea Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (Figura 3) în funcție de nivelul calificării (Licență/Masterat/Doctorat)

<p><b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</b></p>	<p><b>C1.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru efectuarea de calcule, analize economice, studii de caz, în vederea explicării unor fenomene sau procese specifice domeniului inginerie și management</p>	<p><b>C2.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea conceptelor, proceselor și proiectelor prin intermediul documentației tehnico-economice, a desenelor de execuție și de ansamblu și a notațiilor asociate acestora, specifice domeniului inginerie și management.</p>	<p><b>C3.2</b> Utilizarea cunoștințelor dobândite pentru explicarea și interpretarea unor noi strategii de dezvoltare economică a spațiului rural</p>	<p><b>C4.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor metode variate de evaluare, planificare, programare asistate de calculator și conducere a producției în sisteme de producție de complexitate medie</p>	<p><b>C5.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor tipuri variate de decizii de management în conducerea IMM-urilor și a unităților de aprovizionare desfășurare</p>	<p><b>C6.2</b> Explicarea și interpretarea problemelor specifice grupurilor țintă sau indivizilor prin utilizarea cunoștințelor de bază</p>
<b>ABILITĂȚI</b>						
<p><b>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</b></p>	<p><b>C1.3</b> Aplicarea de teoreme, principii și metode fundamentale pentru calcule și pentru rezolvarea de probleme bine definite, specifice domeniului inginerie și management, în condiții de asistență calificată</p>	<p><b>C2.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază pentru soluționarea problemelor asociate elaborării și interpretării documentației grafice tehnico-economice, în condiții de asistență calificată.</p>	<p><b>C3.3</b> Aplicarea politicilor și strategiilor pentru dezvoltarea activităților economice din spațiul rural și asigurarea structurii adecvate a capitalului necesar funcționării lor</p>	<p><b>C4.3</b> Aplicarea unor principii și metode de bază pentru evaluarea tehnico-economică, planificarea, proiectarea, programarea asistate de calculator, operarea bazelor de date, procesarea computerizată a datelor și conducerea proceselor și sistemelor de producție, în condiții de asistență calificată</p>	<p><b>C5.3</b> Aplicarea unor principii și metode de bază specifice managementului IMM-urilor și al unităților de aprovizionare desfășurare pentru rezolvarea de probleme/ situații bine definite, în condiții de asistență calificată</p>	<p><b>C6.3</b> Elaborarea unor strategii care să permită rezolvarea problemelor identificate</p>
<p><b>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</b></p>	<p><b>C1.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii caracteristice, precum și de a prelucra și interpreta rezultatele proceselor specifice domeniului inginerie și management.</p>	<p><b>C2.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru identificarea, modelarea, analiza, interpretarea și identificarea limitelor unor concepte, metode și procese definatorii în elaborarea documentației grafice tehnico-economice specifice domeniului inginerie și management</p>	<p><b>C3.4</b> Analiza și evaluarea politicilor și strategiilor de dezvoltare economică și identificarea variantei optime pentru situația dată</p>	<p><b>C4.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele unor metode de evaluare tehnico-economică și limitele unor aplicații și sisteme informatice de planificare, programare și conducerea proceselor și sistemelor de producție.</p>	<p><b>C5.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele unor metode de management al IMM-urilor și al unităților de aprovizionare desfășurare</p>	<p><b>C6.4</b> Analiza și evaluarea soluțiilor propuse spre rezolvarea problemelor de integrare pe filieră agroalimentară</p>
<p><b>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</b></p>	<p><b>C1.5</b> Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului inginerie și management.</p>	<p><b>C2.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale care necesită documentație grafică tehnico-economică, prin selectarea, combinarea și utilizarea cunoștințelor, principiilor și metodelor consacrate, specifice domeniului inginerie și management</p>	<p><b>C3.5</b> Elaborarea de studii analize și proiecte care vizează dezvoltarea spațiului rural</p>	<p><b>C4.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale de evaluare tehnico-economică, planificare, programare și conducere a proceselor și sistemelor de producție pe baza selectării, combinării și utilizării de principii, metode, aplicații și sisteme informatice, precum și alte instrumente software consacrate, specifice domeniului inginerie și management.</p>	<p><b>C5.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale privind managementul IMM-urilor și al rețelelor logistice asociate.</p>	<p><b>C6.5</b> Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de rezolvare a problemelor</p>

<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>	Rezolvarea corectă de calcule și probleme matematice și fizice de complexitate medie, specifice științelor ingineresti.	Citirea, interpretarea și utilizarea corectă a unor reprezentări grafice tehnice și economice de complexitate medie, cu specificarea condițiilor tehnice.	Elaborarea unui proiect de dezvoltare economică în zona ruralului pe baza studiilor și analizelor efectuate în teren	Elaborarea unui proiect de programare și conducere a producției, de complexitate medie prin proiectare asistată, gestiune a bazelor de date, management asistat sau prelucrare de date experimentale specifice domeniului.	Elaborarea unui proiect în managementul întreprinderilor agricole, care să evidențieze principalele componente ale procesului de management pentru IMM-uri.	Realizarea unui studiu de caz în consultanță agricolă utilizând modelele, metodele și principiile consacrate domeniului consiliere și consultanță
--	---	---	--	--	---	---

<b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale**</b>	<b>Competențe transversale</b>	<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>
<b>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</b>	<b>CT1</b> Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare și a riscurilor aferente.	Realizarea responsabilă, în condiții de asistență calificată, de proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.
<b>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</b>	<b>CT2</b> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	Realizarea unei lucrări / unui proiect, ca lider într-o echipă pluridisciplinară și distribuirea cu responsabilitate de sarcini specifice subordonaților, cu adoptarea unei atitudini pozitive și respect față de membrii echipei.
<b>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</b>	<b>CT3</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă, pentru propria dezvoltare, a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională	Elaborarea și susținerea argumentată, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a unui plan personal de dezvoltare profesională, utilizând diverse surse și instrumente de informare

**Expert pe termen scurt responsabil pentru programul de studiu,  
Prof.univ.dr. ing Gligor CIORTEA**